## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

**Проект:**

«Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России»

в старшей группе

Составители:

*Воспитатели*

*Рыбникова С.Б.,*

*Вальтер А.В.*

*Старший воспитатель*

*Трунова Е.Ю.*

2022год

Волшебный Новый Год… Его ожидание — это ожидание сказки, нового этапа жизни, новых начинаний. И этому прекрасному чувству подвержены как дети, так и взрослые. Этот необыкновенный день — один из самых значимых в году, без преувеличения самый большой праздник. И чтобы по-настоящему понять, по какому же поводу вся эта предновогодняя суета, все эти нарядные люди, щедрые столы, сверкающие елки и гирлянды, стоит знать историю этого праздника. Особенно важна история Нового Года для детей, которые с особым нетерпением ждут его и всегда открыты новым знаниям. Узнав историю этого торжества, детишки с еще большим трепетом будут готовиться к нему и ждать того самого чуда, в которое всем нам хочется верить…

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:

1. обеспечение исторической преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
2. воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
3. формирование мира и межличностных отношений и т.д.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России» в старшей группе.

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, родным традициям, родной природе играют огромную роль в становлении личности ребенка.

**Паспорт информационно-практико-ориентированного проекта**

«Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России»

|  |  |
| --- | --- |
| Компонент проекта | Содержание компонента |
| Тема проекта | «Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России» |
| Вид проекта | Информационно-практико-ориентированный |
| Сроки проекта | краткосрочный |
| Участники проекта | дети, воспитатели, родители; |
| Актуальность проекта | Во всех уголках нашей страны любят Новый год. Этот праздник – не просто начало отсчёта дней в календаре. В эти суровые зимние дни происходило одно из важнейших событий в природе – солнце поворачивало на лето, день начинал расти, а ночь убывать. Для холодной страны это большая радость! Все строят новые планы, радуют друг друга, загадывают жить счастливо. И все верят, что наши желания обязательно сбудутся.  Следят за чудесами, погодой и законами природы главные зимние волшебники – Деды Морозы. Конечно, их много, но ведь Россия – огромная страна, и на её территории живёт больше 170 разных народов. У одного Деда Мороза есть волшебная лопатка, у другого – волшебный самовар. Кто - –о ведёт свою родословную от великанов, а кто – то от Быка Холода. Есть даже один Дед Мороз, у которого пока не выросла борода! Но Деды Морозы разных регионов всё же очень похожи между собой, словно братья, ведь все они – духи зимы, холода и весёлого праздника. Они крепко дружат, бывают у друг друга в гостях, устраивают совместные праздники и конкурсы и почти все любят дарить подарки! |
| Цель проекта | Создание условий для расширения и углубления представлений детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – образе Деда Мороза. |
| Задачи проекта | Приобщать детей к русской национальной культуре через знакомство с новогодним праздником и его традициями. |
|  | Задачи для обучающихся:  1.Создать условия  для формирования познавательного интереса дошкольников к изучению традиций . 2. Развивать коммуникативные навыки детей. 3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.  4. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года. |
| Задачи для родителей  1. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей. 2. Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ. |
| Задачи для педагогов   1. Внедрять новые методы в работу с детьми. 2. Обогащать предметно-развивающую среду – Иллюстрации с изображением Деда Мороза и его братьев в России, 3. Организовывать эффективное сотрудничество воспитателей и воспитанников, 4. Строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка. 5. Повысить уровень творческой инициативы педагогов. 6. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. 7. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества. |
| Продукты **проекта:** | Составление альбома «Дед Мороз и его братья – Зимние Волшебники России», разработанные рекомендации и консультации для родителей;  выставка творческих работ детей; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме ***«Дед Мороз и его братья»*** |
| Предполагаемый результат: | 1. Дети познакомятся с историей возникновения праздника и новогодними традициями русского народа. 2. У детей обогатиться словарный запас по теме, дети выучат стихи о празднике. 3. Дети научатся проявлять фантазию и творчество при создании новогодних поделок, рисунков. 4. Повысится психолого-педагогическая компетенция родителей. 5. Повысится уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ. |
| Методы и приемы | наглядные, словесные, игровые, практические:  - наблюдения,  - рассматривание иллюстраций,  - прослушивание песен и музыкальных произведений,  - беседы,  - чтение художественной литературы,  - заучивание стихов, пословиц,  - игры,  - экскурсии(ИКТ)  - опыты. |
| Конечный продукт проекта: | Папки – передвижки «История Нового года», «Дед Мороз и его братья в России», информационный стенд «18 ноября - день рождения Деда Мороза», творческие работы детей. |
| Сроки реализации | 2 недели |
| Оборудование | Принтер цветной, компьютер, расходные материалы для создания альбома. |
| Используемые источники | Банников Евгений. Славянские праздники и обряды. Православный календарь/ Евгений Банников. – М.: GELEOS Publshing HouseКэпитал Трейд Компани, 2010. – 400с. Колпакова О.В. «Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России/ О.В.Колпакова; художник Т.Е. Гамзина – Бахтай. – Санкт – Петербург; Москва: Речь, 2022 – 48 с.: ил.  История Нового года: книжка с наклейками. – ростов н/Д: Феникс, 2020. – [16]ил. –(Моя первая энциклопедия).  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства науки и образования РФ от 17 октября 2013г. №1155) |

**Подготовка к проекту:**1. Постановка задач, составление плана работы:  
- подготовить материал для деятельности детей;  
- подобрать детскую и педагогическую литературу, иллюстрации, аудиозаписи, дидактические и подвижные игры, презентацию,  
- подготовить информационный материал в родительский уголок.   
2. Разработать и подготовить НОД, исследовательскую деятельность с детьми, воспитательно - образовательную работу.

3.Закреплять знания в разнообразных видах деятельности (лепка, аппликация, развитие речи).

**Содержание проекта:**

1. Провести с детьми цикл бесед, сравнить их. Обсудить, занести в виде рисунков, фотографий, рассказов.
2. На основе наблюдений провести НОД, расширяющие представления детей о празднике Новый год и сказочном персонаже Деда Мороза.

**Реализация проекта:**  
***Познавательная деятельность:***

**Цель:**

Расширение и уточнение представлений детей о празднике Новый год, его традициях, главных сказочных персонажах.

**Беседы на тему:**

* «Кто такой Дед Мороз?»,
* «Откуда пошел праздник Новый год в России?»
* «18 ноября – День рождения Деда Мороза».
* «Зимние волшебники России»

Рассматривание картинок зимних волшебников России и Нового года.

Просмотр мультфильмов по новогодней тематике.

**Чтение художественной литературы**

**Цель:**

Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

1. Колпакова О.В. «Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России
2. История Нового года (моя первая энциклопедия)
3. Чтение пословиц, поговорок, знакомство с приметами.
4. Чтение и заучивание стихотворений о новогоднем празднике, Деде Морозе.
5. А. Кисляк «Сказка о временах года»

**Социально – коммуникативное развитие:**

**Цель:**

Расширение словарного запаса детей по теме; развитие диалогической и связной речи, умение отвечать на вопросы полным предложением;

**Ситуативный разговор:** «Самый главный праздник зимы», «Как приготовить подарки », «Новогодние  традиции».

**Дидактические игры**

Цель: Развитие мышления, внимания, памяти.

1. «Подскажи словечко»

2. «Подбери признак к предмету»

3. «Наряди  ёлку»

5. «Так бывает или нет?».

6. «Подбери пару».

**Здоровье. Физическая культура. Безопасность**

**Подвижные игры:**

1. «Льдинки, ветер и мороз».
2. "Дед Мороз"
3. "Два Мороза"
4. «Мороз-Красный нос»
5. «Елочки бывают»

**Художественно-продуктивная деятельность.**

1. Рисование: «Дед Мороз»;
2. Самостоятельная деятельность «Обведи, вырежи и раскрась.

Работа с родителями:

1. Консультация на тему «Что рассказать ребенку про Деда Мороза»
2. "Новый год и дети"

**Необходимые материалы:**

1. Наглядный и демонстрационный материал.
2. Оборудование для экспериментирования и проведения опытов.
3. Библиотека.
4. Подбор книг, иллюстраций, фотографий.
5. Подбор пословиц, поговорок о зиме, зимних праздниках и Деде Морозе.

**Поэтапный план реализации проекта.**

1. **Первый этап – организационный**

Подготовка материалов:

1. Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

2. Пополнить развивающую среду:

• Подбор художественной литературы, устного народного творчества, фольклора;

• Подбор энциклопедий и книг по теме проекта, иллюстраций и картин известных художников;

• Подбор мультфильмов;

• Оформление картотек загадок, стихов, народных примет;

• Оформление картотеки дидактических игр.

3. Разработать перспективный план занятий.

4.Подготовить информацию для родителей по теме.

**Второй этап – продуктивный**

**Продуктивный этап проекта**

1. Чтение стихотворения художественной литературы
2. Подвижная игры.
3. Оформление альбома “Дед Мороз и его братья Зимние Волшебники России ”
4. Коллективная работа: «Шуба Деда Мороза» (из ватных дисков).
5. Исследования и эксперименты со снегом и льдом.
6. Рассматривание иллюстраций о Новогоднем празднике.
7. Рисование на тему: «Дед Мороз».
8. Беседы: «Кто такой Дед Мороз?»,

«Откуда пошел праздник Новый год в России?»

«18 ноября – День рождения Деда Мороза».

«Зимние волшебники России»

1. Наблюдения: «Наблюдение за снегопадом».
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Дидактические игры

1. «Подскажи словечко»

2. «Подбери признак к предмету»

3. «Наряди  ёлку»

5. «Так бывает или нет?»

6. «Подбери пару».

**Заключительный этап:**

Обработка информации данных.

Выставка рисунков для родителей на тему «Дед Мороз»

Выставка рисунков на зимнюю тематику.

В качестве негативных последствий можно прогнозировать: потеря интереса и желания детей.

Способы коррекции негативных последствий: создание предметно – развивающей среды, поддержка детей с целью разрешения возникающих вопросов над проектом.

**Консультация для родителей:**

**«Что рассказать ребенку про Деда Мороза»**

Вера в чудеса – то, что питает и дает нам силы во взрослой жизни, помогает преодолеть трудности, справиться со сложно выполнимыми задачами, выработать механизмы психологической защиты. А все начинается с малого, то есть, конечно же, с детства.

*Вот почему так важно, чтобы ребенок знал, что где-то на далеком Севере живет добрый и всемогущий Дед Мороз, который способен исполнить любое, даже самое невероятное желание.*  
         Стоит рассказать ребенку (и показать на картинках), как выглядит Дедушка Мороз. У него неизменная длинная шуба, которая может быть как красного, так и синего цвета. Шапка, рукавицы и валенки - тоже непременные атрибуты, без которых на морозе никак, как и без белоснежной длинной бороды. Но главное, всегда он носит с собой мешок с подарками и посох, который способен замораживать животных и предметы, превращать камень в лед и прочие чудеса (на Ваше усмотрение).

*Очень важно, чтобы ребенок видел отличия Деда Мороза от Санта Клауса. Необходимо акцентировать внимание на разнице в одежде и образе жизни.*

Например, русский персонаж никогда не обходится без верной спутницы Снегурочки – внучки и по совместительству помощницы во всех делах. Можно Санту представить как двоюродного брата нашему Морозу.

Дед Мороз вместе со Снегурочкой живут в Великом Устюге, заправляют огромным хозяйством. Среди подопечных – тройка лошадей, на которой под Новый год он отправляется по городам и весям страны. Ни один малыш не остается в стороне от внимания волшебного дедушки. Для подтверждения можно написать письмо и якобы отправить его по почте Морозу.

*Еще более правдоподобно выглядит звонок дедушке – в каждом городе перед Новым годом запускают проект «Позвони Деду Морозу».*



Желательно объяснить и то, почему Дед Мороз не всегда дарит долгожданные подарки. Это поможет в дальнейшем облегчить задачу родителям в покупке желаемой вещи. Прежде чем определиться с презентом, Дед заглядывает в специальную книгу, в которой расписаны все поступки ребенка в уходящем году. Если добрых дел было намного меньше, чем капризов, то заказ поступает на фабрику, где лесные звери – белки, зайцы, лисы – создают подарок. Но перед тем, как доставлять его, он обязательно спрашивает разрешения у родителей. Если они против, например, щенка, то можно и не надеяться на осуществление мечты.

*По мнению психологов, такой подход вырабатывает чувство ответственности и способность более взвешенно подходить к выбору целей в жизни.*

*Счастливого Нового года!!!*

**Консультация для родителей:**

Новый год – праздник семейный

Новогодние праздники связаны с ожиданием чего-то необычного.

В большом городе всегда есть возможность хорошо провести время с детьми. А если мы живем в маленьком городке? Или финансовый кризис семьи не позволяет развернуться? А вдруг погода «нелётная» и с ребенком из дома не выйдешь? Неужели придется все каникулы у телевизора просидеть? Конечно, нет!

Мы начинаем «Новогодний марафон забав и затей».

У Нового года есть масса определений - это и «традиционный» праздник, и «домашний праздник» и, конечно, «семейный праздник». Все это, безусловно, так. Но Новый год — это, в первую очередь, волшебный праздник. А значит — праздник детский, потому что дети и волшебство неразделимы. Для каждого ребенка Новый год – это праздник абсолютного волшебства, в котором добрый Дедушка Мороз дарит самые лучшие подарки, а сказка превращается в реальность.

Впрочем, если вас так смущает слово «волшебство» — пусть будет маленькое чудо. Ребенок верит в чудо, ждет чуда — да и дети — это само по себе чудо, пусть временами весьма непослушное. Стоит постараться, чтобы Новый год остался в памяти малыша настоящим праздником. А вот о том, как это сделать, поговорим чуть подробнее.

Новогодняя елка в детской комнате.

Наряженная елка в детской комнате станет для малыша настоящим новогодним чудом – ведь обычно она украшает зал или гостиную. Но устанавливая лесную красавицу в детской, нужно в первую очередь помнить о безопасности. Организуя с ребенком вечерний досуг, вы можете, смастерить ёлочные украшения своими руками из бумаги фетра, ткани, фольги, пенопласта и т.д. Можно украсить ёлку съедобными лакомствами, печеньями и пряниками в форме животных, конфетами и фруктами. Гирлянду можно сделать из картинок любимых героев ребёнка, вырезанных из журналов нанизанную на нитку. Если в семье маленькая дочка, то можно украсить ёлку бантиками, бусинками, небольшими куклами в праздничных костюмах. Для сынишки ёлку украшаем машинками, самолётиками, любимыми мультипликационными героями. Чтобы ребёнок верил в существование Деда мороза, обязательно напишите ему письмо, дайте ребёнку пофантазировать, сформулируйте вместе текст письма. Полагаясь на свои возможности, посоветуйте ребенку, какой подарок пожелать, и обязательно поблагодарите в письме Деда мороза.

**Консультация для родителей:**

Украшаем детскую комнату к Новому году.

Перед тем, как украсить детскую комнату к Новому году, придумайте с ребенком сказочную историю. Детскую комнату на время праздников можно превратить в Царство Доброй Снежной Королевы или в деревню Деда Мороза. Мягкие игрушки ребёнка превращаем в волшебных персонажей, украшаем блёсками, мишурой, одеваем колпачки. Пусть малыш сам рассадит героев в комнате, дайте ему больше самостоятельности, фантазии, чтобы этот момент запомнился надолго. Из фольги можно сделать самые удивительные вещи, самый простой вариант – изготовить большие конфеты. Этим дети занимаются с большим удовольствием. Поскольку Новый год всегда ассоциируется со снегом, обязательно должны быть снежинки, их можно вырезать и белой бумаги или из шариков пенопласта, в детской комнате он должен обязательно присутствовать.

Украшаем окна в детской.

Окна являются зеркалом дома. Поэтому Дедушка мороз должен, видеть в каком окошке его ждут. В преддверии Нового года окна в детской комнате станут настоящими символами сказки, если их украсить сюжетной вырезанкой (художественное вырезание из бума), или витражами из цветной гофрированной бумаги, при помощи цветных лент можно подвесить снежинки, фрукты

, шишки. Это творческое занятие подарит ребёнку незабываемые впечатления, т.к он вместе с мамой создаёт иллюзию его любимой сказки на стекле. Особенно детей впечатляют животные, зайцы, кони, птицы, изба Деда Мороза и, конечно же, Снегурочка. Особенно трогательно это смотрится в тёмное время суток, когда в комнате включен свет и вся семья в сборе. Игры с детьми в новогодний вечер. Новый год - это праздник, а в праздник принято веселиться. Поэтому подумайте, в какие игры можно сыграть, как весело и необычно поздравить родных. Покажите спектакль, оканчивающийся поиском подарков под елкой, организуйте маскарад, выйдите с ними на улицу и сыграйте в снежки, постройте снежную крепость, слепите снеговика. Не забудьте про Деда Мороза и Снегурочку! Эти персонажи – обязательны на детском празднике, однако учтите возраст своих малышей! Для самых маленьких - детей до 2-3 лет, будет лучше, если в этих героев на время превратятся папа или мама. Если в доме есть музыкальные инструменты или караоке, можно изобразить знаменитых артистов, состязаться в знании новогодних песен, стихов. Кто-то из гостей может стать «гадалкой» и предсказать всем судьбу на следующий год, можно устроить конкурс на изображение сказочных персонажей.

**Консультация для родителей:**

Каким должен быть Новогодний стол для детей.

Если вы готовите новогодний детский стол, позаботьтесь о том, чтобы все угощение на нем было тоже детским, даже немного сказочным. Особенно важен способ подачи: проявите фантазию, подав на стол бутерброды «Елочка», «Снеговики», «Веселые мордашки». Самым зимним напитком для малышей в этот праздник станет «Снежный коктейль» из молока и пломбира (2:1), а для поднятия настроения - «Цитрусовый напиток» на воде с соком лимона, апельсина с сахаром. Новогоднее меню для детей составляется с учетом гастрономических предпочтений малышей, традиций семьи. Лучше всего накрыть детям стол в отдельной комнате, если позволяют жилищные условия. Дети любят подражать родителям, поэтому новогоднее застолье должно быть для них организовано «по-взрослому»: тарелки, столовые приборы и салфетки разложены в соответствии с семейными устоями и правилами этикета. Детское меню необходимо разнообразить легкими закусками, низкокалорийными блюдами, сделав главный упор на развлечения и игры для малышей. Ну, вот всё готово к встрече Нового года! Кстати, если вы не устанавливали большую елку, то можете купить маленькую настольную и поставить ее на празднично украшенный подоконник.  Не забудьте фигурку Деда Мороза, – какой же Новый год без этого веселого краснощекого старика в белой шубе. Туда же положите подарки, для всех членов семьи. Счастливого Нового года вам и вашим детям!

Главное — это не количество денег, которые вы готовы потратить на игрушки, главное — ваше желание сделать ребенка счастливым, подарив ему свою любовь. В любви дети нуждаются и в праздники, и в будни, но в Новый год — особенно. Дети всех возрастов очень хорошо чувствуют, когда мы искренни. И когда неискренни, к сожалению, тоже. На подарок, купленный потому, что «дарить все равно что-то надо», ждите соответствующей реакции: вялое «спасибо» и очередная игрушка уже заброшена в угол.

Вопрос «куда ты хочешь пойти» или «чего будем делать» сродни сакраментальному «что тебе подарить». Нет, вам могут и ответить — но чуда уже не будет. А чтобы было — сделайте сюрприз. Только настоящий сюрприз — с запасом прочности.

Например, если вы решили выбраться за город — прикиньте, чем ЕЩЕ можно занять ваше чадо, если он или она не захотят кататься на лыжах. Не захотят — и все тут. Снежки, снежные крепости, коньки, санки, снегоходы, мяч— оставьте себе свободу маневра. И - очень важный момент - сами не сидите на месте. Вы проводите время ВМЕСТЕ с ребенком — и значит бегаете, прыгаете и бросаетесь снежками — наравне с ним. Холодно? Ничего! Даже при -20 побегать-попрыгать на скрипучем снежке - это очень и очень полезно для здоровья, как взрослых, так и детей.

Если вы решили культурную программу реализовать в городе — схема такая же. Супермодный спектакль, на который вы с трудом добыли билеты, может оказаться неинтересным. Не заставляйте ребенка мучиться в ожидании, когда спектакль закончится, даже если очень жаль потраченных денег — собственное дитя ведь куда дороже.

Заранее узнайте, что происходит в ближайших местах культурного досуга — зоопарк, каток, большой торговый центр — в то же время, что и запланированное вами мероприятие. И если видите, что маленькому человечку неинтересно, предложите ему альтернативу.

Можно составить для вашего ребенка «праздничную программу» на все каникулы (естественно, не нужно превращать ее в распорядок дня и вывешивать на стену — о ней знаете только вы и вовлеченные в это близкие). Пусть в этой программе какие-то активные виды отдыха — выезд на природу или поход на каток — сочетаются с чем-то созерцательным, спокойным. Как известно, лучший отдых — смена деятельности. Пусть в этом графике будет и «свободное время»: когда ребенок сможет заниматься тем, что ему в тот момент хочется. Отведите время и для мультиков — куда же без них. Лишь бы все новогодние праздники не свелись к затяжному телемарафону.

1. Сходите с ребенком на Новогодний утренник

Даже если вы успели сделать это до Нового года — не беда! Праздников много не бывает. Поверьте, для вас это мероприятие станет не менее увлекательным. Во-первых, всегда приятно наблюдать радостные глаза малыша, а во-вторых, можно позволить себе расслабиться и с удовольствием водить хоровод и кричать: «Ёлочка! Зажгись!».

Если своего чада у вас пока нет, сводите на Новогоднюю Ёлку племянников или сходите вместе с друзьями, у которых дети уже есть. Радости и удовольствия будет не меньше.

2. Устройте домашний концерт

Пригласите друзей с детьми и устройте настоящий концерт или спектакль. Пусть ребята поют, танцуют, ну а вы не забывайте им громко аплодировать. Можно пригласить Деда Мороза со Снегурочкой, чтобы они раздали маленьким артистам подарки.  
  
3. Спорт побеждает скуку!

Зимние каникулы — самое время заняться спортом. Об этом мы не устаём твердить. Если лыжи и коньки вам уже надоели, то попробуйте познакомить ребенка с новыми для него видами спорта: сноуборд, зимний картинг. Съездите куда- нибудь покататься на снегоходах. Мальчики наверняка будут счастливы поиграть с папами в хоккей.

4. День сюрпризов.

Вот уже и Рождество! Договоримся делать друг другу сюрпризы тайно. И чтобы никто не догадался, от кого сюрприз получает! Одно непременное условие – все сюрпризы должны быть сделаны своими руками. Ну, а вечером непременно соберемся за столом и расскажем, как приятно делать добро любимым.

5. Домашний кукольный театр.

Выберем любимую сказку, а можно сочинить и свою. Распределим роли и выразительно расскажем. Сделаем куклы и устроим сцену. Перчаточным куклам будет удобно за ширмой, марионеткам на полу, а бумажные конусные куклы расположатся на столе. Несколько репетиций и можно приглашать знакомых детей. Несомненно, домашний праздник сказки пройдет на славу!

Вот и подошли к концу новогодние каникулы. На долгую память всей семье останутся улыбки на фотографиях и восторженные детские воспоминания:

«А помнишь, мама, как МЫ с ТОБОЙ…»